

**PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
KLOVAINIŲ SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS
2024 – 2025 m. m.**

Tikslas. Analizuoti, svarstyti ugdymo rezultatus, ugdymo planų, projektų bei programų įgyvendinimą bei telkti įstaigos bendruomenę kuriant ir tobulinant ugdymo aplinką ir skaitmeninį turinį, įgyvendinant įstaigos tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai:

1. Organizuoti metodinės grupės pasitarimus.
2. Organizuoti renginius įstaigos bendruomenei.
3. Dalyvauti kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose.
4. Įgyvendinti projektus įstaigoje.
5. Dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	Didinti ugdymo veiksmingumą ir kokybę siekiant kiekvieno vaiko pažangos:		
1.1.	Kurti vaikų ugdymosi kontekstus vidaus ir lauko erdvėse, kurių bendrakūrėjai būtų ugdytiniai.	2024 m. rugsėjis	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
1.2.	Telkti ikimokyklinio ugdymo mokytojus ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takučiu“ atnaujinimui, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė
1.3.	STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
1.4.	Mokytojų planavimo lankstumas, reaguojant į pasikeitusią situaciją, vaikų poreikius, susidomėjimą, idėjas, vaikų ir šeimų pasiūlymus.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
1.5.	Grupių mokytojų bendradarbiavimas su švietimo pagalba teikiančiais specialistais užtikrinant vaikams švietimo ir socialinę pagalbą.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
1.6.	Dalyvauti projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė
2.	Plėtoti pedagoginį meistriškumą tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas		
2.1.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio, dialogo kultūros, ugdomosios veiklos kokybės gerinimas bendradarbiaujant.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
2.2.	Dalyvavimas mokymuose, pasirengiant ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takučiu“ atnaujinimui.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
2.3.	Stiprinti vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimą, fiksavimą, vertinimą sakytinės kalbos, fizinio aktyvumo, tyrinėjimo ir aplinkos pažinimo ugdymo srityse.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
2.4.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bendradarbiaujant su Pakruojo švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
2.5.	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas siekiant veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, turinį, priemones ir įrankius.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos

2.6.	Bendruomenės ir šeimos įtraukimas į ugdymo įstaigos renginius, etnokultūrinį gyvenimą.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos, meninio ugdymo mokytoja R.Kirkilienė
3.	Mokytojų metodinės grupės susirinkimai:		
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikių planų aprobavimas. • Grupės veiklos plano sudarymas. • Įtraukusis ugdymas. Įtraukiojo ugdymo kokybės principai. • Programos „Laikas kartu“ integravimas į ugdymo procesą „Pelėdžiukų“ grupėje. 	2024 m. rugsėjis	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Įsitraukimą skatinančių veiklų ir galimybių plėtojimas „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš pažįstu ir tyrinėju aplinką“ ugdymo prioritetams įgyvendinti. • Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių ugdytiniams. 	2024 m. lapkritis	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendacinio leidinio „Žaismė ir atradimai“ panaudojimas ugdymo procese, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintomis gairėmis. • Vaiką įtraukiančių veiklų organizavimas: STEAM, mąstymo žemėlapių, skaitmeninių priemonių panaudojimas, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties ir garantuojant ugdymo kokybę, fizinio aktyvumo skatinimas. 	2025 m. vasaris	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Tautinio tapatumo ir pilietiškumo ugdymas. Pagarbos savo šalies gimtajai kalbai, etninei kultūrai, tautos istorijai puoselėjimas, skatinant susipažinti ir pozityviai priimti kitų kultūrų savitumą. 	2025 m. kovas	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
3.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų pasiekimų pokytis rudens-pavasario vertinimuose, nustatant silpnąsias ir stipriąsias puses. • Ugdymo proceso priežiūros rezultatų aptarimas. • Mokytojų metodinės grupės veiklos plano 2024-2025 m. m. analizė ir 2025-2026 m. m. metodinės grupės veiklos gairės. 	2025 m. gegužė	Pavadootoja ugdymui S.Kelerienė, grupių mokytojos
4.	Bendradarbiavimas su:		
4.1.	Balsių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojoms ir mokiniais.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.2.	Pakruojo kultūros centro Klovainių skyriumi.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.3.	Klovainių miestelio biblioteka.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.4.	Klovainių sutrikusio intelekto jaunuolių centru.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.5.	Klovainių bendruomenė.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai
4.6.	Rozalimo darželio bendruomenė.	2024/25 m. m.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai

Metodinės grupės pirmininkė



Stasė Kelerienė